

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 10 января 2018 года № 11 на основании учебного плана, принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 02.06.2023 № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы
протокол от 08.06.2023 № 8

Зав. кафедрой к.т.н, доцент

_____ Л.Ю.Вадова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматизация, энергетика, математика и информационные системы

к.т.н, доцент

_____ Л.Ю.Вадова
(подпись)

Начальник ОУМБО

_____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 01.04.03 - 45

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является практическое освоение архитектуры ЭВМ и системного ПО и приобретение навыков их применения при анализе и управлении современными техническими системами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- знание основных понятий архитектуры ЭВМ и возможностей системного ПО для решения сложных инженерных задач.
- применение системного ПО для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) Архитектура ЭВМ и системное ПО включена в перечень, вариативной части дисциплин(формируемой участниками образовательных отношений) по выбору (запросу обучающихся), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: Технология программирования, Объектно-ориентированное программирование.

Дисциплина Архитектура ЭВМ и системное ПО является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Программирование для Интернет.

Рабочая программа дисциплины «Архитектура ЭВМ и системное ПО» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 1 – Формирование компетенции ПКС-1 дисциплинами

Наименование дисциплин, формирующих компетенцию совместно	Семестры формирования компетенций дисциплинами.							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Код компетенции ПКС-1								
Объектно-ориентированное программирование								
Технологии программирования								
Ознакомительная практика								
Проектно-технологическая практика								
Многопоточное программирование								
Программирование для Интернет								
Архитектура ЭВМ и системное ПО								
Преддипломная практика								
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПКС-1. Способен проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения на основе современных парадигм, технологий и языков программирования	ИПКС-1.1 Использует методы и инструменты современных объектно-ориентированных языков программирования для разработки компонентов программного обеспечения	Знать: основные сведения об архитектуре ЭВМ и системном ПО	Уметь: работать в локальных компьютерных сетях; применять системное ПО	Владеть: основными теоретическими знаниями об архитектуре ЭВМ; основными навыками, применяемыми при работе с системным ПО	Выполнение лабораторных работ	Вопросы для устного собеседования: билеты (20 билетов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед./108 часов, распределение часов по видам работ семестрам представлено в табл. 3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3 – Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	44	44
1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:	40	40
- лекции (Л)	20	20
- лабораторные работы (ЛР)	20	20
- практические занятия (ПЗ)		
- практикумы (П)		
1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:	4	4
- групповые консультации по дисциплине	2	2
- групповые консультации по промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)	2	2
- курсовые работы		
2. Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)	64	64
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой		
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	108/3	108/3

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4 –Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	4 Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические					
ПКС-1, ИПКС-1.1	8 семестр								
	Раздел 1 Архитектура ЭВМ								
	Тема 1.1. Классификация архитектур компьютерных систем	1	2		4	Подготовка к лекциям и лабораторным работам (6.1.1: стр. 8-367)	Чтение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по курсу Оформление отчетов по лабораторным работам Выполнение курсовой работы Подготовка к промежуточной аттестации		
	Тема 1.2. Организация системных шин	1	2		4				
	Тема 1.3. Память в ЭВМ	1	2		4				
	Тема 1.4. Конвейерная организация в ЭВМ	1	2		4				
	Тема 1.5 Суперскалярная архитектура процессоров	1	2		4				

Планируемые (контролируем ые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование тем	4 Виды учебной работы				Вид СРС	Наименова- ние исполь- зуемых ак- тивных и интерактив- ных образова- тельных технологий	Реализация в рамках практичес- кой подготовки (трудоем- кость в часах)	Наименов ание разрабо- нного электронн ого курса (трудоем кость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающих ся (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические					
	Тема 1.6 Организация системной логики	1	2		4				
	Тема 1.7 Графическая система компьютера	1	2		4				
	Тема 1.8 Организация многопроцессорных систем	1	2		4				
	Тема 1.9 Кластеры	1	2		4				
	Тема 1.10 Суперкомпьютеры.	1	2		4				
	Итого по разделу 1	10	20		40				
	Раздел 2. Операционные системы (ОС)								
	Тема 2.1. Понятие и эволюция операционных систем	2			4	Подготовка к лекциям (6.1.1: стр. 370-500)			
	Тема 2.2. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС	2			4				
	Тема 2.3. 13 Управление процессами	2			4				
	Тема 2.4. 14 Управление памятью	2			6				
	Тема 2.5. Файловые системы	2			6				
	Итого по разделу 2	10			24				
	Итого в 8 семестре	20	20		64				
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20	20		64				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика лабораторных работ:

Список дисков и информация о дисках. Список подкаталогов в каталоге.
Список подкаталогов (файлов) по маске в каталоге. Проверка существования каталога (файла).
Составляющие полного имени файла.
Путь к специальным папкам. Создание, запись и чтение текстового и двоичного файла.
Основные операции с файлами и каталогами. Создание временного файла. Чтение и установка атрибутов файла. Мониторинг файловой системы.
Разбор и сборка URL. Определение IP-адреса по имени хоста. Выяснение имени хоста и IP-адреса.
Пингование компьютера. Информация о сетевых картах компьютера.
Синхронная и асинхронная загрузка файла по протоколу HTTP.
Программирование оконного интерфейса и 2D-графики.
Многооконное приложение для фильтрации изображений в формате BMP.
Интерактивное моделирование сплайнов.
Моделирование полупрозрачных объектов средствами OpenGL.
Освоение приемов трехмерного моделирования, освещения и текстурирования в среде OpenGL.
Моделирование среды и частиц средствами OpenGL.
Мультитекстурирование средствами расширений OpenGL. Звуковое сопровождение сцен.
Освоение приемов трехмерного моделирования, освещения и текстурирования в среде MS DirectX.
Моделирование среды и частиц средствами MS DirectX.
Программирование графического акселератора через файлы шейдеров и графических эффектов.
Анимированные персонажи в среде MS DirectX.

Пример заданий к лабораторной работе:

Основные операции с файлами и каталогами. Создание временного файла. Чтение и установка атрибутов файла. Мониторинг файловой системы.

1. Составить программу, которая иллюстрирует основные операции с файлами.
2. Составить программу, которая иллюстрирует основные операции с каталогами.
3. Составить программу, которая выделяет отдельные части полного имени файла, пути.
4. Составить программу, которая осуществляет создание временного файла, чтение и установку атрибутов файла.
5. Составить программу для мониторинга файловой системы.

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль в форме устного опроса):

1. Классификация архитектур компьютерных систем
2. Организация системных шин
3. Память в ЭВМ
4. Конвейерная организация в ЭВМ
5. Суперскалярная архитектура процессоров
6. Организация системной логики
7. Графическая система компьютера
8. Организация многопроцессорных систем
9. Кластеры

10. Суперкомпьютеры.
11. Понятие и эволюция операционных систем
12. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС
13. Управление процессами
14. Управление памятью
15. Файловые системы

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточные аттестации

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ к зачету с оценкой

1. Классификация архитектур компьютерных систем
2. Организация системных шин
3. Память в ЭВМ
4. Конвейерная организация в ЭВМ
5. Суперскалярная архитектура процессоров
6. Организация системной логики
7. Графическая система компьютера
8. Организация многопроцессорных систем
9. Кластеры
10. Суперкомпьютеры.
11. Понятие и эволюция операционных систем
12. Архитектурные особенности ОС. Классификация ОС
13. Управление процессами
14. Управление памятью
15. Файловые системы

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся очной формы. Основные требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине и шкала оценивания приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Требования балльно-рейтинговой системы по дисциплине

8 семестр

Виды работ	Количество подвидов работ	Максимальные баллы за подвид работы	Сроки выполнения подвидов работ	Дополнительные баллы за подвид работы		Штрафные баллы за подвид работы	
				За своевремен. выполнение	За качество	За нарушение сроков	За качество
Выполнение лабораторных работ	7	80/7=11,429	В течение 2-х недель после выдачи задания	0	0	до -4	до -6
Посещение занятий (лекции + лаб. работы)	10+10=20	0,5	Согласно расписанию	0	0	0	0

Таблица 6 – Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПКС-1. Способен проектировать и разрабатывать компоненты программного обеспечения на основе современных парадигм, технологий и языков программирования	ИПКС-1.1 Использует методы и инструменты современных объектно-ориентированных языков программирования для разработки программного обеспечения	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не знает основ численных методов, не может использовать Архитектуру ЭВМ и системное ПО в рамках поставленных целей и задач, что препятствует усвоению последующего материала	Фрагментарные, поверхностные знания по основам архитектуре ЭВМ и системному ПО. Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего материала. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании основных положений и их применении	Знает материал на достаточно хорошем уровне; представляет основные задачи в рамках постановки целей и выбора оптимальных способов их достижения.	Имеет глубокие знания всего материала, понимает структуру дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Таблица 7 – Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1 Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: *учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-изд.; перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2010. - 512с.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

отсутствуют

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного (необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Дисциплина, относится к группе дисциплин, в рамках которых предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента.

Информационные технологии применяются в следующих направлениях: при подготовке и оформлении отчетов о лабораторных работах, выполнении заданий для самостоятельной работы.

Таблица 8 – Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9 – Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSparkPremium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
3	КонсультантПлюс	PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Таблица 10 – Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11 – Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	2	3
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3*	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Таблица 12 – Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1433А Аудитория для лекционных и практических занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Ноутбук: AcerAspire 5672WLMi Мультимедиа-проектор: разрешение 1024x768 Экран;Internet	<ul style="list-style-type: none"> • MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • FoxitReader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО)
2	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • FoxitReader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО)
3	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	<ul style="list-style-type: none"> • ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подпискаDreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО); • Mozilla Firefox (свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также может проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- знакомство с материалами лекций и презентациями в среде MOODLE;
- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- промежуточный контроль знаний в форме тестирования в среде MOODLE.

При преподавании дисциплины «Архитектура ЭВМ и системное ПО», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносится материал различных разделов курса, что дает возможность

обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала. Материалы лекций в виде слайдов находятся в свободном доступе в системе MOODLE и могут быть получены до чтения лекций и проработаны обучающимися в ходе самостоятельной работы.

На лекциях и лабораторных занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на практических занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий (электронная почта).

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса в основном освоено. При устных собеседованиях обучающийся последовательно излагает учебный материал; при затруднениях способен после наводящих вопросов продолжить обсуждение, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе обучающийся должен начать с ознакомления с рекомендуемой литературой (таблица 4), которая отражает содержание предложенной темы.

Каждая выполненная лабораторная работа по индивидуальному варианту подлежит проверке преподавателем.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- целесообразность использования изученных методов;
- качество оформления отчета по лабораторной работе.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных заданий для самостоятельной работы и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (таблица 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

11 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение лабораторных работ;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;

11.1.1. Типовые задания для лабораторных работ

1.

x_i	y_i	аргумент x
0,42	2,63597	0,702
0,49	2,73254	0,512
0,54	2,97616	
0,60	3,13345	
0,69	3,12849	
0,76	3,45373	

2.

x_i	y_i	аргумент x
0,5	0,05004	1,61
1,0	0,10033	2,76
1,7	0,17165	
2,5	0,25534	
3,0	0,30933	
3,5	0,37640	

3.

x_i	y_i	аргумент x
0,02	1,02316	0,102
0,08	1,09590	0,114
0,12	1,14725	
0,17	1,21483	
0,23	1,30120	
0,30	1,40976	

4.

x_i	y_i	аргумент x
2,050	0,20792	2,054
2,052	0,20813	2,063
2,060	0,20896	
2,065	0,20948	
2,069	0,20990	
2,075	0,21053	

5.

x_i	y_i	аргумент x
0,35	2,73951	0,526
0,41	2,30080	0,453
0,47	1,96864	
0,51	1,78776	
0,56	1,59502	
0,64	1,34310	

6.

x_i	y_i	аргумент x
6,100	1,83781	6,111
6,104	1,83686	6,124
6,118	1,83354	
6,139	1,82860	
6,145	1,82720	
6,158	1,82416	

7.

x_i	y_i	аргумент x
0,41	2,57418	0,616
0,46	2,32513	0,478
0,52	2,09336	
0,60	1,86203	
0,65	1,74926	
0,72	1,6208	

8.

x_i	y_i	аргумент x
5,400	1,66825	5,415
5,405	1,66636	5,424
5,410	1,66448	
5,420	1,66071	
5,429	1,65734	
5,440	1,65322	

11.1.2. Типовые задания для самостоятельной работы обучающихся очной формы

1. Дана таблица

x_i	2,2	2,8	3,4	4,0	4,6	5,2	5,8	6,4
y_i	0,454	0,357	0,294	0,25	0,217	0,192	0,172	0,143

Найти приближающую функцию в виде $y = ax^b$

2. Дана таблица

x_i	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8
y_i	5,46	4,58	4,23	4,00	3,82	3,69	3,58	3,49

Найти приближающую функцию в виде $y = a + \frac{b}{\sqrt{x}}$

3. Дана таблица

x_i	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8
y_i	10,501	6,740	3,881	1,760	0,201	-0,959	-1,820	-2,452

Найти приближающую функцию в виде $y = e^{a+bx} - 4,28$

4. Дана таблица

x_i	1,0	1,8	2,6	3,4	4,2	5,0	5,8	6,6
y_i	2,22	2,24	2,27	2,30	2,34	2,40	2,47	2,58

Найти приближающую функцию в виде $y = 2 + \frac{1}{a + bx}$

5. Дана таблица

x_i	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6
y_i	21,00	9,75	7,66	6,93	6,6	6,41	6,30	6,23

Найти приближающую функцию в виде $y = a + \frac{b}{x^2}$

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

11.2.1. Типовые тестовые задания на зачете с оценкой:

1. $f(x) \equiv x^3 - 3x^2 + 9x - 8 = 0$
2. $f(x) \equiv x^3 - 3x^2 + 6x - 2 = 0$
3. $f(x) \equiv x^3 - 6x - 8 = 0$
4. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,3x - 1,2 = 0$
5. $f(x) \equiv x^3 - 3x^2 + 6x + 3 = 0$
6. $f(x) \equiv x^3 - 3x^2 + 12x - 9 = 0$
7. $f(x) \equiv x^3 - 0,1x^2 + 0,4x - 1,5 = 0$
8. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,5x - 2 = 0$
9. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,5x - 1,2 = 0$
10. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,5x + 0,8 = 0$
11. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,5x - 2 = 0$
12. $f(x) \equiv x^3 + 4x - 6 = 0$
13. $f(x) \equiv x^3 - 0,2x^2 + 0,3x - 1,2 = 0$
14. $f(x) \equiv x^3 + 0,1x^2 + 0,4x - 1,2 = 0$
15. $f(x) \equiv x^3 - 0,1x^2 + 0,4x - 1,5 = 0$
16. $f(x) \equiv x^3 + 3x^2 + 6x - 1 = 0$
17. $f(x) \equiv x^3 + 0,1x^2 + 0,4x - 1,2 = 0$
18. $f(x) \equiv x^3 - 0,1x^2 + 0,4x - 1,5 = 0$
19. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,5x + 0,8 = 0$
20. $f(x) \equiv x^3 + 3x + 1 = 0$
21. $f(x) \equiv x^3 - 0,2x^2 + 0,3x + 1,2 = 0$
22. $f(x) \equiv x^3 - 0,3x^2 + 0,8x - 2,7 = 0$
23. $f(x) \equiv x^3 - 2x + 3 = 0$
24. $f(x) \equiv x^3 + 0,1x^2 + 2,4x - 2,5 = 0$
25. $f(x) \equiv x^3 - 0,2x^2 + 0,5x - 1 = 0$
26. $f(x) \equiv x^3 - 0,9x^2 - 3,6 = 0$
27. $f(x) \equiv x^3 - 0,1x^2 + 0,4x + 2 = 0$
28. $f(x) \equiv x^3 - 2,4x^2 + 1,1x - 3,2 = 0$
29. $f(x) \equiv x^3 - 0,2x^2 + 0,4x - 1,4 = 0$
30. $f(x) \equiv x^3 + 0,7x^2 - 4,9x - 2,5 = 0$
31. $f(x) \equiv x^3 + 0,6x^2 - 1,4x - 1,1 = 0$
32. $f(x) \equiv x^3 - 1,7x^2 - 2,2x + 1,5 = 0$
33. $f(x) \equiv x^3 + 0,2x^2 + 0,8x - 1,7 = 0$
34. $f(x) \equiv x^3 + 2,6x^2 - 3,1x - 0,1 = 0$

Регламент проведения промежуточного контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся	Время на тестирование, мин.
200	10	90

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в СДО MOODLE.